

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Дисциплины «Ортодонтия»

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.Б1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.77 «Ортодонтия»

**Квалификация:** Врач–ортодонт

**Объем:** 1008 часов /28 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Цель освоения дисциплины:** Целью высшего образования клинического ординатора по специальности «Ортодонтия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста ортодонта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Ортодонтия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

**Задачи дисциплины:**

*профилактическая деятельность:* предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:* диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;

*проведение медицинской экспертизы;*

*лечебная деятельность:* оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:* проведение медицинской реабилитации;

*психолого-педагогическая деятельность:* формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:* применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК).**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК-1,2,3):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13):**

***профилактическая деятельность:***

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

***диагностическая деятельность:***

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

***лечебная деятельность:***

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

***реабилитационная деятельность:***

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

***психолого-педагогическая деятельность:***

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**Краткое содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Организация стоматологической помощи	12	16	70	46	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Развитие структур головы и шеи	4	12	40	16	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области	12	16	70	46	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
4.	Обследование ортодонтического пациента	8	18	92	26	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
5.	Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение аномалий размеров и положения челюстей	4	12	40	16	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
6.	Аномалии отдельных зубов	4	8	48	12	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
7.	Аномалии соотношения зубных дуг	8	24	80	32	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
8.	Методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области	8	24	80	32	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
9.	Врожденные аномалии челюстно-лицевой области	8	6	32	26	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>552</b>	<b>252</b>	<b>1008</b>	

Л- лекции  
ПЗ – практические занятия  
С – семинары  
СР – самостоятельная работа